

Condividere e collaborare con gli strumenti digitali in classe e nelle uscite scolastiche

Destinatari/Calendario

Massimo 25 insegnanti di scuola secondaria di II° grado:

- martedì 16 settembre 2014
- martedì 23 settembre 2014
- martedì 30 settembre 2014

Massimo 25 insegnanti di scuola primaria:

- mercoledì 17 settembre 2014
- mercoledì 24 settembre 2014
- mercoledì 1 ottobre 2014

Massimo 25 insegnanti di scuola secondaria di I° grado:

- giovedì 18 settembre 2014
- giovedì 25 settembre 2014
- giovedì 2 ottobre 2014

Descrizione generale e obiettivi

Il corso si propone di fornire agli insegnanti strumenti per rivedere l'organizzazione dei propri spazi digitali attraverso l'uso di sistemi *cloud*, di servizi e sistemi per la condivisione online (sia di tipo *open source* che disponibili in rete gratuitamente). In termini più generali si ritiene infatti che l'implementazione di tali risorse in classe possa potenziare l'interattività delle attività didattiche e la partecipazione attiva degli studenti alla costruzione di contenuti, oltre che concorrere a creare il presupposto per una maggiore collaborazione con i colleghi nell'impostazione e nello svolgimento della propria attività.

Il corso è frutto della collaborazione tra Fondazione Golinelli e Servizio Marconi TSI-Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna.

Argomenti

Nel primo appuntamento, di tipo teorico pratico, verranno acquisite le competenze di base per l'utilizzo di sistemi *cloud* e per l'accesso selettivo a risorse *online* condivise. Il secondo appuntamento consisterà in una uscita didattica, che unirà scienza, arte e cultura, in cui i partecipanti dovranno raccogliere informazioni con diversi modalità digitali (testi, video, foto, ricerca su web, ecc.). Nel terzo appuntamento, l'esperienza precedente fornirà i contenuti per sperimentare in prima persona il racconto condiviso e digitale, valorizzando gli strumenti tecnologici appresi nel primo appuntamento.

Ogni attività proposta verrà svolta in piccoli gruppi, sempre in modo pratico e interattivo, dedicando ampio spazio al confronto per il *follow up* in classe.

Note organizzative

In ogni fase del corso si richiede ai partecipanti di portare i propri pc portatili, tablet o smartphone ed è necessario che siano in grado di accedere alla rete wireless. In questo modo si potrà mostrare che è possibile lavorare contemporaneamente anche con tipologie differenti di dispositivi.

Google Apps for Education. Ai partecipanti è richiesto il possesso di un account personale Google. Questo può essere:

- *un account privato (es. xyz@gmail.com);*
- *un account "for education" che l'istituzione scolastica presso la quale si presta servizio può aver concesso al docente;*
- *un account "for education" personale che il Servizio Marconi/USR può creare ai corsisti che ne faranno richiesta.*

La differenza sostanziale che esiste tra account privati e account "for education" verrà approfondita nel corso del primo incontro.

Programma

- **1° appuntamento - Introduzione teorico pratica sugli strumenti tecnologici e digitali**

Presso SCUOLA DELLE IDEE, Piazza Re Enzo 1N (Votone del Podestà), Bologna

Concetti essenziali: dal file system locale e di proprietà ai sistemi cloud.

Gli elementi costitutivi essenziali della piattaforma Google Apps, differenze sostanziali tra l'accesso privato (gmail.com) e quello strutturato (Google Apps for Education, gestito da una scuola).

Problematiche di uso del cloud quando gli alunni sono minori.

Prerogative e diritti sui file e sulle cartelle in Google Apps.

Altri sistemi cloud e web 2.0 diversi da Google Apps, utilizzabili anche a livello iniziale per interagire con i colleghi e la classe (Dropbox, Prezi).

- **2° appuntamento - Matebologna, la città tra arte e scienza, da scoprire e raccontare**

Presso SCUOLA DELLE IDEE, Piazza Re Enzo 1N (Votone del Podestà), Bologna

Una passeggiata per il centro di Bologna si trasformerà in una lettura delle forme, delle geometrie, delle storie di vita e del patrimonio artistico che sono disseminati per la città.

Partendo da Piazza Re Enzo fino alla Biblioteca dell'Archiginnasio, passando per molti altri luoghi, ci inoltreremo nell'arte e nella cultura cittadina, focalizzando al contempo concetti matematici quali misura, proporzione, figure matematiche semplici e complesse. Durante l'uscita i partecipanti verranno suddivisi in gruppi di 4/5 persone. Ogni gruppo dovrà documentare con diversi strumenti l'esperienza e attuare ricerche di risorse disponibili su web. L'esperienza avrà anche lo scopo di "simulare" un'uscita didattica con la propria classe.

- **3° appuntamento - *Workshop di costruzione di un racconto/relazione/articolo digitale***

Presso SCUOLA DELLE IDEE, Piazza Re Enzo 1N (Voltone del Podestà), Bologna

Si tratta di un laboratorio di taglio pratico che riprende i punti del primo incontro per realizzare e pubblicare uno o più file che documentano e approfondiscono i contenuti dell'uscita didattica avvenuta durante il secondo appuntamento. Si lavorerà per gruppi, sugli strumenti *hardware* portati dai partecipanti, sulla sistemazione, l'organizzazione e l'assemblaggio dei materiali grezzi digitali raccolti durante l'uscita e reperiti in rete.

A conclusione del lavoro si farà il punto sulle possibilità di pubblicazione permesse dai sistemi *cloud* utilizzati e la relativa fruizione da parte del "pubblico".

Biografie dei docenti

- **Servizio Marconi TSI**

Staff operativo di supporto all'azione dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna e delle scuole in materia di innovazione didattica e di tecnologie digitali. Si compone di docenti esperti che svolgono regolarmente attività di formazione. Nel corso saranno coinvolti:

Roberto Bondi: è referente regionale e coordinatore del gruppo, docente di scuola secondaria di secondo grado. Interessi prevalenti: tecnologie e pratiche digitali nella didattica e nell'organizzazione delle scuole.

Gabriele Benassi: è docente di scuola secondaria di primo grado. Area linguistico-letteraria. Interessi prevalenti: applicazione pratica del digitale in classe, testi digitali, autoproduzioni.

Giovanni Govoni: è docente di scuola secondaria di primo grado e tecnologo. Interessi prevalenti: innovazione e sua introduzione nel quadro operativo delle scuole, uso delle tecnologie in ottica inclusiva;

Luigi Parisi: è docente di scuola secondaria di primo grado e tecnologo. Interessi prevalenti: uso delle tecnologie in ottica inclusiva, social networking e sistemi di condivisione.

- **Fondazione Golinelli**

Da oltre 25 anni si occupa di educazione e comunicazione della scienza con lo scopo di avvicinare i cittadini, e in particolare le giovani generazioni, alla scienza, all'arte e alla cultura, destinando gran parte delle proprie attività al Sistema Scuola. Nel corso saranno coinvolti:

Raffaella Spagnuolo: Phd in biologia molecolare, è responsabile delle attività di laboratorio del Life Learning Center, Divisione didattica della Fondazione Golinelli. Si occupa del coordinamento e della supervisione delle attività del Centro.

Laura Branchetti: è docente di matematica e dottoranda di didattica della matematica all'Università di Palermo, collaboratrice della Fondazione Golinelli per progetti di educazione informale della materia.

Pierdomenico Memeo: astrofisico di formazione con PhD in Astronomia ed Astrofisica, dal 2010 si occupa prevalentemente di comunicazione scientifica. Collabora con la Fondazione Golinelli per la progettazione e

la conduzione di attività educative e didattiche, facendo parte dello staff che lavora attorno a temi inerenti il rapporto tra arte e scienza.

SCHEDA D'ISCRIZIONE

Per iscriversi al corso è necessario compilare il modulo di iscrizione. [Fare clic qui.](#)