



Il curriculum digitale che non c'è ma che si vede

Partendo dalle indicazioni ufficiali italiane e dai documenti europei proviamo a delineare un'idea trasversale in tema di educazione civica digitale, con riferimenti pratici operativi, un possibile percorso da sviluppare nei propri istituti.

iniziativa di formazione per gli ANIMATORI DIGITALI dell'Emilia-Romagna, aperta nell'occasione anche ai docenti dei team per l'innovazione ed a tutti i docenti interessati che gli Animatori vorranno invitare, proposta da USR Emilia-Romagna SERVIZIO MARCONI TSI / Equipe Formativa Territoriale

lunedì 7 marzo 2022 , 16.00 - 18.30 ON LINE webinar

piattaforma GoToWebinar USR Emilia-Romagna/Servizio Marconi TSI, link per l'iscrizione e la partecipazione (posti max previsti 920) inviato agli animatori digitali. Eventuali interessati chiedere a tecnologie@istruzione.gov.it

intro generale:

Elaborare Il curriculum digitale - Selfie come possibile strumento di autovalutazione 'di sistema'.

Interventi di:

Elena Balestrazzi - Quali tematiche per la Media Education

Chiara Fontana - Pic indolor! - come sensibilizzare al meglio sul tema

Chiara Ferronato - Educazione all'algoritmo civico

Luca Farinelli - Educazione all'algoritmo informativo

Elena Balestrazzi - Quali tematiche per la Media Education. Proposta di argomenti e attività da svolgere nel curriculum di Ed. Civica. Prendendo spunto da alcune esperienze internazionali, vengono illustrate alcune tematiche che rappresentano una vera e propria emergenza educativa in termini di utilizzo responsabile dei Social Media.

Chiara Fontana - Pic indolor! - come sensibilizzare al meglio sul tema

Sensibilizzare al tema della cittadinanza digitale responsabile nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo della scuola primaria, oltre che doveroso, è possibile e lo stiamo consapevolmente o meno già facendo

Il digitale è parte della vita reale e le relazioni seguono le stesse regole; attraverso il fare, il gioco, la scoperta e la riflessione i bambini acquisiscono il concetto di sé,



dell'altro, di partecipazione alla vita sociale e possono realmente sviluppare le basi per un corretto comportamento in rete.

Chiara Ferronato - Educazione all'algoritmo civico

Parlando di pensiero critico - consapevolezza - l'*Intelligenza Artificiale* (AI) intorno a noi - riferimento al Digital Education Action Plan - azioni 6 - 8 - Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027, frutto di una consultazione pubblica: è il momento di ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale. Per migliorare lo sviluppo delle competenze digitali, la Commissione europea propone all'azione 8 "Aggiornare il quadro europeo delle competenze digitali al fine di includere l'intelligenza artificiale e le competenze connesse ai dati. Sostenere lo sviluppo di risorse di apprendimento in materia di AI per le scuole, le organizzazioni che si occupano di formazione professionale e gli altri erogatori di formazione. Sensibilizzare in merito alle opportunità e alle sfide dell'AI per l'istruzione e la formazione." Interfacciarsi con l'Algoritmo (essere sociale) - esempi di quotidianità

Luca Farinelli - Educazione all'algoritmo informativo

I ragazzi, avvolti dalla rete, fruiscono quotidianamente dei "temi" che sovrintendono il web e la scuola non può non contribuire alla loro crescita. Non si tratta solo di conoscere e utilizzare strumenti tecnologici, ma modalità di approccio a sviluppo del pensiero critico, anche in rapporto ai flussi informativi generati dall'AI, per l'esercizio consapevole e responsabile della cittadinanza digitale. Questo è l'obiettivo da perseguire al termine del secondo ciclo di istruzione..... quindi quali tematiche e con quali possibili strategie?