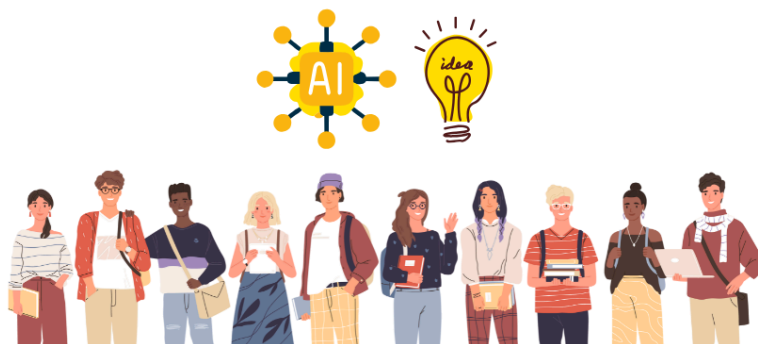


AI a scuola: realizzazioni ed idee



venerdì 31 gennaio 16.30-18.15

WEBINAR - piattaforma Servizio Marconi TSI / USR ER

iscrizione:

<https://attendee.gotowebinar.com/register/8095639688741588059>

AI a scuola: realizzazioni ed idee

Di AI si parla (e si straparla) parecchio, da un po'. Anche noi siamo più volte intervenuti sul tema, con webinar pubblici, con laboratori, con interventi per singole scuole.

Con questo webinar vogliamo provare a raccontare piste ed idee di lavoro pensate e realizzate da docenti del nostro gruppo. Spunti ed idee per mettere in pratica, nei vari ordini, percorsi di apprendimento che fanno uso dell'AI e/o sono comunque finalizzati a creare conoscenza e consapevolezza sull'impiego dell'AI a scuola. I tre relatori che si alterneranno nei tre momenti del webinar operano nei tre ordini (in sequenza, primaria -Chiara-, secondaria di primo grado -Morena-, secondaria di secondo grado -Luca-), ma riteniamo che tutti gli interventi contengano spunti applicativi ed idee utili per ogni ordine di scuola

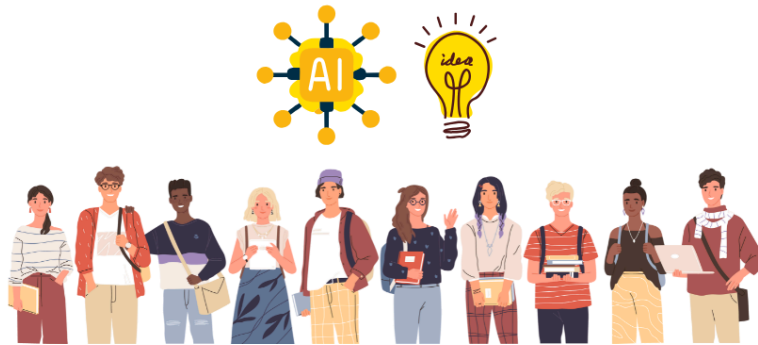
tempo #1 Pane, burro e...Intelligenza Artificiale

intervento di: Chiara Ferronato

Il percorso proposto porta l'intelligenza artificiale direttamente in cucina, trasformando un'attività quotidiana in un'opportunità di apprendimento interdisciplinare. Si parte dal concetto base di algoritmo, spiegato attraverso un'attività unplugged "pane, burro e marmellata", per mostrare come le sequenze di istruzioni e le logiche predeterminate siano alla base tanto delle azioni umane quanto del funzionamento delle macchine.

L'esperienza si arricchisce con l'utilizzo di sistemi di traduzione automatica per decifrare ricette in diverse lingue, mettendo in luce come la dimensione linguistica sia intrinsecamente connessa a quella culturale. Questo approccio stimola la curiosità e apre una riflessione sulla complessità del linguaggio e sulla capacità dell'IA di interpretarlo e utilizzarlo.

AI a scuola: realizzazioni ed idee



Attraverso il racconto delle fasi di sviluppo del laboratorio, realizzato con alunni della scuola primaria, verranno condivisi esempi pratici, strategie didattiche e risultati concreti. Il percorso evidenzia inoltre il valore dell'IA come ambito di ricerca multidisciplinare che intreccia discipline scientifiche, tecnologiche e umanistiche, offrendo spunti per una didattica innovativa e coinvolgente.

tempo #2 Ma è proprio intelligente questa IA?

intervento di: Morena Gandini

L'esperienza fatta con un gruppo di studenti della secondaria di primo grado ha offerto un'introduzione accessibile, ma semplice all'intelligenza artificiale (IA) e al machine learning, focalizzandosi sul loro impatto sulla vita quotidiana e sulle implicazioni etiche.

Si è cominciato partendo dalla semplice definizione di machine learning come processo tramite cui le macchine **imparano dagli schemi dei dati**, illustrando poi **applicazioni pratiche** come assistenti vocali e motori di ricerca. Si è approfondito il tema del **funzionamento del riconoscimento di immagini**, evidenziando l'importanza dei dati e del miglioramento continuo. Un'ulteriore sezione è stata dedicata alla **costruzione di prompt efficaci** per interagire con i sistemi di IA. Infine, si sono affrontate **questioni etiche cruciali**, come la privacy, i bias algoritmici e le "allucinazioni", promuovendo un uso responsabile e consapevole dell'IA.

tempo #3

AI: usi ed abusi

intervento di: Luca Farinelli

L'esperienza nasce nell'Istituto Alberghiero di Ferrara, durante le esercitazioni di Sala e Bar.

L'idea è stata quella di mettere l'intelligenza artificiale "nel bicchiere", ovvero in una attività di pratica operativa laboratoriale, utilizzando un tema da una parte altamente professionale e dell'altra così familiare che tutti pensano di saperne almeno un po'.

L'attività si è basata su un approccio induttivo e metacognitivo, volto a comprendere i risultati degli algoritmi e a riflettere su concetti chiave dei media digitale e non solo quali Machine Learning, Deep Learning, distorsioni, allucinazioni, dati e allenamento.

Il progetto ha favorito l'importanza dell'indagine critica e dell'analisi, evidenziando il valore della consapevolezza nell'interazione con le tecnologie, nello specifico con l'AI, per far comprendere come questi meccanismi riflettano dinamiche comuni a molti ambiti.