



SERVIZIO MARCONI TSI

Equipe Formativa Territoriale - ER

Il **Learning More Festival** è un evento dedicato alle **frontiere dell'apprendimento**, della formazione e della valorizzazione del capitale umano. Si svolge annualmente a **Modena** ed è nato per esplorare come cambiano il modo di imparare e di insegnare nell'era digitale, unendo neuroscienze, tecnologia e pedagogia. L'ultima edizione si è tenuta dal **20 al 22 febbraio 2026** a Modena, con oltre 100 eventi distribuiti nel centro storico. È stata promossa da **FEM (Future Education Modena)** in collaborazione con istituzioni locali e partner internazionali. Servizio Marconi TSI ha partecipato alla kermesse modenese con tre interventi:

- un talk sull'Intelligenza Artificiale a scuola con Roberto Bondi e Luigi Parisi;
- l'intervento di Gabriele Benassi nel contesto di "readER. Una strategia per le biblioteche scolastiche in Emilia-Romagna";
- la presenza di Gianfranco Pulitano nella poster session, dove ha illustrato il progetto PattumoBot che ha sviluppato presso l'IC Sassuolo 4 Ovest.





SERVIZIO MARCONI TSI

Equipe Formativa Territoriale - ER

Intelligenza Artificiale, innovazione metodologica ed educazione mediale: scelte, strumenti, responsabilità

Nell'evento, Roberto Bondi e Luigi Parisi hanno affrontato il tema dell'IA a scuola attraverso due differenti prospettive: quella relativa al quadro normativo (GDPR, AI Act e Legge 132/2025) da un lato e quella prettamente didattica dall'altro. Non è possibile infatti integrare soluzioni di IA in classe senza tener conto della complessità che l'uso di queste tecnologie introduce. Capire l'IA e come funziona è lo step urgente più di ogni altra tecnologia digitale entrata a scuola in passato. Questo è stato il tema affrontato nella seconda parte con un'introduzione che, partendo dalle origini e arrivando ai giorni nostri, ha mostrato come l'IA, pur non essendo un fenomeno nuovo, sta influenzando il nostro modo di apprendere e interagire con le informazioni. È qui che la scuola deve svolgere un ruolo fondamentale di educazione alla consapevolezza e all'uso degli strumenti, evitando derive tecnofobiche o dall'altro versante, ingenui entusiasmi. La conclusione dell'incontro ha messo in evidenza alcune proposte e flussi di lavoro che i docenti possono integrare in classe per incentivare un uso consapevole degli strumenti basati su IA.





SERVIZIO MARCONI TSI

Equipe Formativa Territoriale - ER

ReadER. Una strategia per le biblioteche scolastiche in Emilia-Romagna (intervento di Gabriele Benassi)

Nell'evento su Reader sono stati diffuse le ultime statistiche del progetto, premiate le scuole vincitrici della challenge reader e lanciata l'idea in via di realizzazione della rete di scopo "reader" per le biblioteche scolastiche. La dott.ssa Monteleone della regione Emilia-Romagna ha coordinato gli interventi in presenza del dott. Leombroni (Regione Emilia-Romagna), Paola Pala (MIoI scuola), Angelo Bardini (Ambassador Indire), Chiara Bulla (biblioteca Passerini Landi), Gabriele Benassi (EFT USR ER Servizio Marconi TSI). La presentazione ha visto l'intervento introduttivo di Giuseppe Schena dirigente Ufficio III USR ER e quello registrato dell'assessora regionale alla cultura Gessica Allegni. Tutti i contributi hanno sottolineato la positività del progetto e l'opportunità di una sua prosecuzione grazie ai finanziamenti preziosi e strategici della regione e alla stretta connessione fra l'USR con il Servizio Marconi TSI, la regione, MIoI scuola e i singoli istituti nell'accompagnamento delle azioni. Nell'occasione sono state premiate anche le scuole vincitrici della prima challenge Reader da Nunzio Papapietro e Gabriele Benassi (USR Emilia-Romagna). Sul [sito dedicato](#) sono presenti gli elaborati delle scuole partecipanti e di quelle vincitrici.





SERVIZIO MARCONI TSI

Equipe Formativa Territoriale - ER

Gianfranco Pulitano nella Poster Session con PattumoBot

Gianfranco Pulitano è stato selezionato per la Poster Session di Sabato 21 dove ha portato la sua esperienza PattumoBOT.

Si tratta di un progetto di robotica educativa realizzato dagli alunni della scuola secondaria di primo grado Cavedoni di Sassuolo (IC 4 zona Ovest).

Il robot realizzato dagli alunni insegna ai bambini come fare la raccolta differenziata. Un progetto didattico complesso durato circa un anno coinvolgendo classi diverse, con attività in laboratorio diverse. Coding, Arte, Robotica, Ingegneria per sviluppare competenze complesse e innovative. Il progetto aveva già partecipato allo School Maker Day 2024 (presso Fondazione Golinelli) ed era stato premiato come miglior progetto di Making dell'Emilia-Romagna tra le scuole secondarie di primo grado. Ora PattumoBOT si adegua ai tempi e diventa PattumoBot 3D: l'Intelligenza Artificiale che riscrive le regole del riciclo. Gli alunni della scuola Cavedoni si preparano infatti ad affrontare questa nuova sfida.





SERVIZIO MARCONI TSI

Equipe Formativa Territoriale - ER

Queste le presentazioni delle nostre attività sui programmi ufficiali della rassegna.

20 febbraio 14:00 - 16:00

Complesso di Sant'Eufemia - Sala Cavalli |Via Sant'Eufemia, 27, 41121 Modena MO

Intelligenza Artificiale, innovazione metodologica ed educazione mediale: scelte, strumenti, responsabilità

L'evento, realizzato in collaborazione con il Servizio Marconi – Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna, è un workshop pratico dedicato all'uso dell'intelligenza artificiale nella didattica a supporto dell'innovazione metodologica, con un occhio attento per gli aspetti etici e ai suoi intrecci con l'educazione mediale. Da anni punto di riferimento a livello nazionale per la formazione e l'accompagnamento dei docenti nella transizione digitale, il Servizio Marconi porta al festival un'esperienza concreta e radicata nel lavoro quotidiano con le scuole. Il workshop è condotto da Roberto Bondi e Luigi Parisi, che guideranno i partecipanti in attività operative e momenti di confronto su come integrare l'AI nei contesti educativi, con particolare attenzione alle scelte etiche legate agli strumenti utilizzati, ai dati, ai modelli di apprendimento impliciti e alle ricadute sui processi formativi. Un laboratorio pensato per docenti, formatori e dirigenti scolastici, per lavorare in modo concreto su criteri pedagogici ed etici che orientino l'adozione consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola.

20 feb 15:00 - 17:00

Fondazione Collegio San Carlo - Teatro |Via S. Carlo, 5, 41121 Modena MO

readER. Una strategia per le biblioteche scolastiche in Emilia-Romagna

readER è il progetto di biblioteca digitale cui possono aderire tutte le scuole del territorio emiliano-romagnolo. Il progetto è finanziato dalla Regione Emilia-Romagna e attuato con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna. La biblioteca digitale utilizza i servizi di MLOL Scuola, che consente a studenti, insegnanti e operatori scolastici di accedere liberamente ai contenuti loro dedicati, per tutta la durata del progetto. Il progetto è partito nel 2021 e in questo convegno faremo il punto sui risultati raggiunti, ragioneremo sulle relazioni tra biblioteche scolastiche e reti civiche e sulle forme di cooperazione tra le biblioteche scolastiche in Emilia-Romagna. La parte conclusiva dell'evento sarà dedicata alla



SERVIZIO MARCONI TSI

Equipe Formativa Territoriale - ER

presentazione dei lavori delle classi selezionate della Challenge readER 2025–2026. Booktrailer e video-recensioni documentano le esperienze di lettura e rielaborazione creativa sviluppate dagli studenti attraverso la biblioteca digitale scolastica.

21 feb 13:00 - 14:00

Complesso di Sant'Eufemia - Sala Workshop | Via Sant'Eufemia, 27, 41121 Modena MO

Poster session: Includere la tecnologia nell'apprendimento, in modo intenzionale

Quando la tecnologia entra in un percorso educativo, il successo della sua introduzione dipende da come sono stati identificati lo scopo, il contesto e il metodo. Quali bisogni si vogliono intercettare, quali risultati si vogliono ottenere, quali condizioni rendono l'intervento praticabile? È rispondendo a queste domande che si può parlare di inclusione intenzionale della tecnologia.

In questa poster session saranno presentati i venti interventi didattici selezionati come vincitori della nostra Call for Papers Learning More Festival 2026, che ben rispondono a questi imperativi. Grazie al formato interattivo e dialogico della presentazione, sarà possibile confrontarsi direttamente con gli autori e osservare da vicino le loro proposte didattiche.

Gli interventi riflettono ricerche, esperienze, casi studio e pratiche operative che mostrano applicazioni concrete e criticamente fondate della learning innovation. Istanze metodologiche e di inclusione si accompagnano a proposte specifiche per svariate materie (musica, italiano, tecnologia, matematica per citarne alcune); approcci didattici innovativi, quali il fablab e le escape room, vengono arricchiti da riflessioni e interventi che includono l'Intelligenza Artificiale. Il risultato è un'esplorazione approfondita del tema che abbraccia il mondo della scuola, della famiglia e delle organizzazioni.

I poster resteranno consultabili liberamente per tutta la durata del festival nell'area dedicata.